

Số: 1167/GDDT-TiH

Quận 7, ngày 09 tháng 9 năm 2019.

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng thiết kế và dạy học theo chủ đề STEM
cho giáo viên trong nhà trường tiểu học
năm học 2019 – 2020

Thực hiện kế hoạch công tác giáo dục năm học 2019 – 2020;

Căn cứ kế hoạch số 1407/KH-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về Tổ chức thực hiện công tác quản lý nhà nước về khoa học và công nghệ trên địa bàn Quận 7 năm 2019;

Căn cứ kế hoạch số 1083/KH-PGDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Kế hoạch tổ chức hoạt động STEM trong nhà trường năm học 2019-2020,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch Tập huấn bồi dưỡng thiết kế và dạy học theo chủ đề STEM trong nhà trường tiểu học năm học 2019 – 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Sau khoá tập huấn, học viên có thể:

- Trình bày được tổng quan về giáo dục STEM – Cơ hội và thách thức thực hiện dạy học theo định hướng STEM ở trường Tiểu học;
- Đánh giá đúng về vai trò của giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới;
- Phân tích được cơ sở của các hoạt động, các bài dạy theo định hướng STEM trong chương trình phổ thông từ góc nhìn môn học đang phụ trách ở trường Tiểu học;
- Thiết kế và tổ chức bài dạy theo định hướng STEM trong chương trình Tiểu học từ góc nhìn môn học đang phụ trách cũng như triển khai trong chuỗi hoạt động trải nghiệm tích hợp, kết nối với các môn học trong chương trình phổ thông mới ở cấp Tiểu học.

2. Yêu cầu:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn thông tin thật đầy đủ về Kế hoạch Tập huấn bồi dưỡng thiết kế và dạy học theo chủ đề STEM trong nhà trường tiểu học năm học 2019 – 2020 đến đội ngũ giáo viên;
- Nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi về thời gian, địa điểm để đội ngũ giáo viên được tham gia Tập huấn bồi dưỡng thiết kế và dạy học theo chủ đề STEM trong nhà trường tiểu học năm học 2019 – 2020.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, THỜI GIAN:

1. Đối tượng:

- Cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn Quận 7.

2. Nội dung:

- Tham gia tập huấn bồi dưỡng thiết kế và dạy học theo chủ đề STEM trong nhà trường tiểu học năm học 2019 – 2020.

3. Thời gian:

- 03 ngày (30 tiết, mỗi buổi 5 tiết).

Sáng: từ 7h30 đến 11h30; giải lao 15 phút: từ 9h30 - 9h45.

Chiều: từ 13h30 đến 17h30; giải lao 15 phút: từ 15h00 - 15h15.

NGÀY 1	
Sáng	Mở đầu ✓ Khai mạc, giới thiệu thành phần tham dự, báo cáo viên. ✓ Giới thiệu chương trình tập huấn. ✓ Tổ chức lớp: chia nhóm, phát kế hoạch và dụng cụ tập huấn. ✓ Giới thiệu kế hoạch tập huấn: mục tiêu, thời gian, nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá và tài liệu tham khảo. ✓ Chia sẻ tài nguyên về chuyên đề (nếu có). Chương 1. Tổng quan về giáo dục STEM – Cơ hội và thách thức thực hiện dạy học theo định hướng STEM ở trường Tiểu học Nội dung ✓ STEM và giáo dục STEM: khái niệm, đặc điểm ✓ STEM và một số phương thức dạy học tích cực khác như: Dạy học tích hợp, dạy học dự án, Trải nghiệm khoa học ✓ Vị trí, vai trò của giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông ✓ Triển vọng của nghề nghiệp trong lĩnh vực STEM ✓ Định hướng chung để thực hiện dạy học theo định hướng STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới ở bậc Tiểu học Hoạt động dạy học ✓ Trải nghiệm chủ đề STEM ✓ Thảo luận nhóm
Chiều	Chương 2. Dạy học theo định hướng STEM đối với các môn học ở trường Tiểu học Nội dung

	✓ Các đặc điểm của bài dạy theo định hướng STEM ✓ Mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm ✓ Mô hình kết nối tổ chức dạy học theo định hướng STEM với hoạt động trải nghiệm ✓ Thiết kế tổ chức dạy học STEM theo định hướng hướng nghiệp ở Tiểu học Hoạt động dạy học ✓ Trải nghiệm các chủ đề STEM theo quy trình nghiên cứu khoa học và thiết kế kỹ thuật ✓ Thảo luận nhóm
NGÀY 2	
Sáng	Chương 3. Xây dựng chủ đề dạy học STEM ở trường Tiểu học ✓ Một số yêu cầu chung khi xây dựng và triển khai chủ đề dạy học STEM ở trường Tiểu học ✓ Phát triển chủ đề dạy học theo định hướng STEM ✓ Lựa chọn hình thức tổ chức triển khai chủ đề STEM ✓ Xác định vị trí và đề xuất các chủ đề STEM trong chương trình môn học ở trường Tiểu học ✓ Lập kế hoạch thực hiện dạy học các chủ đề STEM trong chương trình môn học Hoạt động dạy học ✓ Thảo luận nhóm
Chiều	Chương 3. Xây dựng chủ đề dạy học STEM ở trường Tiểu học (tt) Nội dung ✓ Lập kế hoạch thực hiện dạy học các chủ đề STEM trong chương trình môn học (tt) ✓ Lập kế hoạch thực hiện dạy học các chủ đề STEM ngoại khoá Hoạt động dạy học ✓ Thảo luận nhóm
NGÀY 3	
Sáng	Chương 4. Tổ chức dạy học hiệu quả chủ đề dạy học STEM ở trường Tiểu học Nội dung ✓ Một số lưu ý khi tổ chức dạy học các chủ đề STEM ở trường Tiểu học ✓ Thực hành dạy học các chủ đề STEM ở trường Tiểu học

	Hoạt động dạy học ✓ Thảo luận nhóm, chuẩn bị hồ sơ chủ đề STEM ✓ Thực hành dạy học
Chiều	Chương 4. Tổ chức dạy học hiệu quả chủ đề dạy học STEM ở trường Tiểu học (tt) ✓ Thực hành dạy học các chủ đề STEM ở trường Tiểu học Hoạt động dạy học ✓ Thảo luận nhóm, chuẩn bị hồ sơ chủ đề STEM ✓ Thực hành dạy học Tổng kết và đánh giá khoá tập huấn

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Mỗi trường tiểu học cử 01 cán bộ quản lý, từ 03 đến 04 tổ trưởng tổ chuyên môn, lập danh sách (theo mẫu đính kèm);
2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 phối hợp Công ty TNHH KIDKUL - CHƯƠNG TRÌNH STEM SMART SCHOOL tổ chức 02 lớp tập huấn cho giáo viên tiểu học trong năm học 2019-2020. Thời gian cụ thể sẽ thông báo sau.
3. Các đơn vị trường học triển khai tinh thần kế hoạch này trong Hội đồng sư phạm nhà trường góp phần hoàn thành nhiệm vụ năm học 2019-2020./.

Nơi nhận:

- Trường TH (để thực hiện);
- Lưu: VT, TtH.

TRƯỞNG PHÒNG



Ngô Xuân Đông